

Critérios de Avaliação dos alunos do Ensino Secundário Grupo 430 – Economia e Contabilidade

12º Ano

Disciplina: SOCIOLOGIA

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de Desempenho Específicos	Instrumentos de Avaliação	Valoração dos Instrumentos
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (95%)	A- Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, C, I) • Criativo (A, B, C, D, G, I) 	- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; (A; B; C; D; F; G; H; I)	Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Trabalhos individuais/grupo; • Relatórios e Sínteses 	<p style="text-align: center;">65%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
	B- Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G) • Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) 	- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; F; G; H; I)		
	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizador/organizador (A, B, C, I) 	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; (A; B; C; D; F; I)	Oral <ul style="list-style-type: none"> - Intervenções solicitadas ou espontâneas; - Atividades em sala de aula: exposições e debates. 	10%
	D- Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliador (transversal às áreas) • Questionador (A, F, G, I) 	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; F; I)		
	I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) 	- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; F; I) -Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. (A; B; C; D; E; F; I; J)		

VALORES e CCOMPORTEAMENTO (5%)	E- Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	
	G- Bem-estar, Saúde e Ambiente	
	H- Sensibilidade Estética e Artística	
	J- Consciência e Domínio do Corpo	

<p>Observação direta e registo</p> <p>Comportamento</p> <p>Tolerância, respeito, cooperação, solidariedade e harmonia no relacionamento interpessoal;</p> <p>Participação</p> <p>Interesse, empenho, atenção, concentração e autonomia na realização de tarefas; Intervenções adequadas e iniciativa na aula.</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Assiduidade, pontualidade, hábitos de trabalho, realização de tarefas propostas; Apresentação e utilização de material obrigatório na sala de aula.</p>	5%
--	----