

## Critérios de Avaliação dos alunos do Ensino Secundário Grupo 430 – Economia e Contabilidade

12º Ano

Disciplina: ECONOMIA C

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de Desempenho Específicos	Instrumentos de Avaliação	Valoração dos Instrumentos
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (95%)	A- Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Criativo (A, B, C, D, G, I)</li> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas (A; B; C; D; F; G; I);</li> <li>- Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas (A; B; C; D; F; G; I);</li> <li>- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento (A; B; C; D; F; G; I);</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica (A; B; C; D; F; G; I);</li> <li>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) (A; B; C; D; E; F; I);</li> <li>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada (A; B; C; D; F; I);</li> <li>- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação (A; B; C; D; E; F; I);</li> </ul>	<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo;</li> <li>• Relatórios e Sínteses</li> </ul>	<p>65%</p> <p>20%</p>
	B- Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</li> </ul>		<p><b>Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções solicitadas ou espontâneas;</li> <li>- Atividades em sala de aula: exposições e debates.</li> </ul>	10%
	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionador (A, B, F, G, I)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> </ul>			
	D- Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>			
	I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico				

VALORES e CCOMPORTEAMENTO (5%)	E- Relacionamento Interpessoal	• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		<b>Observação direta e registo</b>	
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
	G- Bem-estar, Saúde e Ambiente	• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
	H- Sensibilidade Estética e Artística	• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			
	J- Consciência e Domínio do Corpo				
				<p><b>Comportamento</b></p> <p>Tolerância, respeito, cooperação, solidariedade e harmonia no relacionamento interpessoal;</p> <p><b>Participação</b></p> <p>Interesse, empenho, atenção, concentração e autonomia na realização de tarefas; Intervenções adequadas e iniciativa na aula.</p> <p><b>Responsabilidade</b></p> <p>Assiduidade, pontualidade, hábitos de trabalho, realização de tarefas propostas; Apresentação e utilização de material obrigatório na sala de aula.</p>	5%