

Critérios de Avaliação dos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico Grupo 400 – História 2021/2022

9º Ano

Disciplina: História

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de Desempenho Específicos	Peso Parcial	Instrumentos de Avaliação	Valoração dos Instrumentos
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	A- Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) 	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 	60%
	B- Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Criativo (A, C, D, J) 			<ul style="list-style-type: none"> • Questões aula / Trabalhos individuais/grupo (opcional) 	10%
	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) 			<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> - Intervenções orais - Atividades em sala de aula • Portefólio de evidências da aprendizagem individual (opcional) 	15%
	D- Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 				
	I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 				

VALORES e CCOMPORTEMENTO	E- Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador (A, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta: - Pontualidade 5% - Execução dos TPC 5% - Comportamento 5% 	
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Autoavaliador (transversal às áreas) 				
	G- Bem-estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 				
	H- Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 				
	J- Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 				
TOTAL						100%