



Cidadania e Desenvolvimento 2021/2022 Critérios Específicos de Avaliação e Grelha de Observação

Descritores		A/o Aluna/o ...
I – Observação do Processo	1- Conhecimento (a adaptar no CT) 15%	1.1. Conhece e compreende de forma crítica o mundo: política, direito, direitos humanos, cultura e culturas, religiões, história, meios de comunicação social, economias, ambiente e sustentabilidade.
		1.2. Utiliza linguagem adequada e comunica de forma clara/assertiva.
		1.3. Revela conhecimentos dos conteúdos subjacentes aos temas abordados.
		1.4. Outros: _____
	2- Espírito cívico 10%	2.1. Mostra-se pronto a cooperar e trabalhar com as outras pessoas.
		2.2. Mostra-se pronto a contribuir para melhorar a situação de outras pessoas na comunidade.
		2.3. Colabora com outras pessoas para defender causas comuns.
		2.4. Mostra o seu empenhamento em defender e salvaguardar os direitos humanos das outras pessoas.
		2.5. Mostra-se disposto a participar nas tomadas de decisão coletivas.
		2.6. Respeita as obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global.

Descritores		A/o Aluna/o ...
I – Observação do Processo	3- Atitudes 20%	3.1. Apresenta atitudes respeitadas para com as convicções, práticas e modos de vida adotados por outras pessoas, a não ser que estes violem os direitos humanos.
		3.2. Dá espaço aos outros para se expressarem.
		3.3. Mostra respeito por opiniões ou ideias diferentes, a não ser que violem os direitos humanos.
		3.4. Trata todas as pessoas com respeito, independentemente da sua origem cultural.
		3.5. Mostra respeito pelas diferenças religiosas.
		3.6. Mostra respeito pelas diferenças de género.
		3.7. Manifesta a disponibilidade para ter em conta informação contraditória ou incompleta, sem a rejeitar automaticamente nem precipitar-se a tirar conclusões prematuras.
	4- Conhecimento e compreensão crítica do Mundo 10%	4.1. Consegue explicar os perigos de generalizar comportamentos individuais, atribuindo-os a toda uma cultura.
		4.2. Consegue refletir criticamente sobre como a sua visão pessoal do mundo é apenas uma de muitas.
		4.3. Consegue refletir criticamente sobre as crenças, valores, práticas e experiências dos seguidores das religiões.
	5- Responsabilidade 10%	5.1. Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo.
		5.2. Quando lhe entregam uma tarefa, cumpre-a fielmente, mesmo que surjam outras.
		5.3. Executa os seus deveres da forma mais perfeita que lhe é possível.
5.4. Demonstra que assume a responsabilidade pelos seus erros.		

Descritores		A/o Aluna/o ...
I – Observação do Processo	6- Cooperação 10%	6.1. Trabalha para formar consensos e alcançar as metas de grupo.
		6.2. Consegue ajudar alguém novo a tornar-se parte do grupo.
		6.3. Ao trabalhar como membro de um grupo, encoraja os membros do grupo a expressar os seus pontos de vista e opiniões.
		6.4. Trabalha bem com outras pessoas.
II- Observação do Produto	7- Produto final 25%	7.1. Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.
		7.2. Envolve-se na definição da temática a trabalhar (problemática e questões associadas).
		7.3. Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e equipa (estabelece objetivos, traça planos e projetos autonomamente).
		7.4. Investiga, recorrendo as diferentes fontes.
		7.5. Seleciona e organiza informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado.
		7.6. Gere o projeto e toma decisões para resolver problemas.
		7.7. Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade.

Parâmetros de Avaliação em todos os Descritores:

- Insuficiente
- Suficiente
- Bom
- Muito bom

Cidadania e Desenvolvimento 2021/2022

Critérios Gerais no Ensino Básico (Avaliação qualitativa e quantitativa)

Descritores			Parâmetros de Avaliação (%)
Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional	Observação do Processo	1- Conhecimento	15
		2- Espírito cívico	10
		3- Atitudes	20
		4- Conhecimento e Compreensão crítica do Mundo	10
		5- Responsabilidade	10
		6- Cooperação	10
	Observação do Produto	7- Produto Final	25

I- Insuficiente (2)

S- Suficiente (3)

B- Bom (4)

MB- Muito Bom (5)

Cidadania e Desenvolvimento 2021/2022

Critérios Gerais no Ensino Secundário (Avaliação apenas qualitativa)

- No final de todos os períodos letivos deverá proceder-se a um registo descritivo na *Síntese Descritiva no GIAE* (é obrigatório).
- **Parâmetros de Avaliação usados no registo:**
 - Pouco empenhado/a
 - Empenhado/a
 - Muito empenhado/a