

Estabelecimento de ensino	Escola Básica de Bonfim, Guarda		
Código DGEEC	907956	Turma	B12

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	15,4	38,5	23,1	23,1
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	11,5	57,7	30,8	0,0
<i>Localizar informação explícita</i>	57,7	30,8	11,5	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	15,4	53,8	26,9	3,8
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	15,4	30,8	38,5	15,4
GRAMÁTICA	19,2	19,2	42,3	19,2
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>	15,4	0,0	34,6	50,0
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>	19,2	3,8	53,8	23,1
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>	57,7	0,0	0,0	38,5
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>	96,2	0,0	0,0	0,0
ESCRITA	3,8	7,7	53,8	34,6
<i>Planificar o texto</i>	11,5	42,3	26,9	19,2
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>	0,0	15,4	23,1	61,5
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	7,7	42,3	34,6	15,4
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>	7,7	53,8	38,5	0,0
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>	15,4	26,9	46,2	11,5

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	26,9	38,5	34,6	0,0
<i>Sistema de numeração decimal</i>	92,3	3,8	3,8	0,0
<i>Adição e subtração</i>	15,4	53,8	19,2	11,5
<i>Números racionais não negativos</i>	11,5	53,8	15,4	19,2
<i>Sequências e regularidades</i>	53,8	7,7	30,8	7,7
GEOMETRIA E MEDIDA	38,5	42,3	19,2	0,0
<i>Figuras geométricas</i>	65,4	19,2	11,5	3,8
<i>Medida</i>	19,2	46,2	34,6	0,0
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	57,7	-	42,3	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO	11,5	34,6	42,3	11,5
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	11,5	53,8	30,8	3,8
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	84,6	-	0,0	15,4
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	42,3	-	30,8	26,9
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	42,3	-	-	57,7

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL	19,2	7,7	65,4	7,7
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA	23,1	26,9	34,6	15,4
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA	30,8	53,8	15,4	0,0

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	42,3	46,2	11,5	0,0
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	34,6	46,2	19,2	0,0
JOGOS INFANTIS	3,8	69,2	26,9	0,0

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.