

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------|----|--|
| Estabelecimento de ensino | Escola Básica Adães Bermudes, Guarda | | | |
| Código DGEEC | 907673 | Turma | B2 | |

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

| DOMÍNIOS Conteúdos | Desempenho (%) | C | CM | RD | NC |
|-----------------------|----------------|---|----|----|----|
| | | | | | |

PORTUGUÊS

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| COMPREENSÃO DO ORAL | 57,7 | 26,9 | 11,5 | 3,8 |
| LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA | 23,1 | 46,2 | 30,8 | 0,0 |
| <i>Localizar informação explícita</i> | 65,4 | 26,9 | 7,7 | 0,0 |
| <i>Interpretar e relacionar ideias</i> | 34,6 | 30,8 | 34,6 | 0,0 |
| <i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i> | 11,5 | 57,7 | 26,9 | 3,8 |
| GRAMÁTICA | 38,5 | 15,4 | 42,3 | 3,8 |
| <i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i> | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 84,6 |
| <i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i> | 46,2 | 7,7 | 23,1 | 23,1 |
| <i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i> | 84,6 | 0,0 | 0,0 | 15,4 |
| <i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i> | 96,2 | 0,0 | 0,0 | 3,8 |
| ESCRITA | 11,5 | 19,2 | 34,6 | 23,1 |
| <i>Planificar o texto</i> | 50,0 | 19,2 | 23,1 | 7,7 |
| <i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i> | 0,0 | 15,4 | 53,8 | 19,2 |
| <i>Redigir um texto organizado e coeso</i> | 26,9 | 19,2 | 30,8 | 11,5 |
| <i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i> | 23,1 | 23,1 | 38,5 | 3,8 |
| <i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i> | 3,8 | 53,8 | 30,8 | 0,0 |

| DOMÍNIOS Conteúdos | Desempenho (%) | C | CM | RD | NC |
|-----------------------|----------------|---|----|----|----|
|-----------------------|----------------|---|----|----|----|

MATEMÁTICA

| | | | | |
|--|------|------|------|-----|
| NÚMEROS E OPERAÇÕES | 76,9 | 23,1 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Sistema de numeração decimal</i> | 96,2 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Adição e subtração</i> | 61,5 | 30,8 | 7,7 | 0,0 |
| <i>Números racionais não negativos</i> | 73,1 | 26,9 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Sequências e regularidades</i> | 69,2 | 15,4 | 15,4 | 0,0 |
| GEOMETRIA E MEDIDA | 42,3 | 50,0 | 7,7 | 0,0 |
| <i>Figuras geométricas</i> | 80,8 | 7,7 | 11,5 | 0,0 |
| <i>Medida</i> | 30,8 | 34,6 | 30,8 | 3,8 |
| ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS | 80,8 | - | 19,2 | 0,0 |

ESTUDO DO MEIO

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| À DESCOBERTA DE SI MESMO | 38,5 | 42,3 | 19,2 | 0,0 |
| À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES | 38,5 | 30,8 | 26,9 | 3,8 |
| À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL | 84,6 | - | 3,8 | 11,5 |
| À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS | 30,8 | - | 19,2 | 46,2 |
| À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS | 80,8 | - | - | 15,4 |

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

| | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL | 11,5 | 34,6 | 42,3 | 11,5 |
| EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA | 84,6 | 15,4 | 0,0 | 0,0 |
| EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA | 88,5 | 11,5 | 0,0 | 0,0 |

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

| | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|-----|
| DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS | 57,7 | 26,9 | 11,5 | 3,8 |
| PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES | 30,8 | 57,7 | 7,7 | 3,8 |
| JOGOS INFANTIS | 3,8 | 61,5 | 34,6 | 0,0 |

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.