

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária com 3º Ciclo Afonso de Albuquerque, Guarda

Código DGEEC | 907334 | Turma | H

8º ano | Português, Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	30,8	34,6	23,1	11,5
<i>Mobilizar informação apresentada no texto ouvido</i>	73,1	-	15,4	11,5
<i>Interpretar informação do texto ouvido</i>	80,8	-	-	19,2
<i>Reconhecer características do discurso oral</i>	42,3	-	-	57,7
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	19,2	19,2	53,8	7,7
<i>Localizar informação explícita</i>	23,1	15,4	46,2	15,4
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	11,5	42,3	34,6	11,5
<i>Avaliar conteúdo e linguagem</i>	7,7	26,9	30,8	34,6
<i>Mobilizar metalinguagem específica</i>	23,1	42,3	34,6	0,0
GRAMÁTICA	15,4	23,1	57,7	3,8
<i>Classes de palavras: identificar pronomes e conjunções</i>	23,1	-	65,4	11,5
<i>Sintaxe: identificar orações e funções sintáticas</i>	34,6	-	50,0	15,4
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	23,1	42,3	26,9	7,7
<i>Morfologia e Sintaxe: completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto</i>	34,6	-	65,4	0,0
<i>Morfologia e Sintaxe: conjugar verbos, respeitando as regras de concordância</i>	7,7	-	57,7	34,6
ESCRITA	11,5	26,9	46,2	7,7
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	57,7	26,9	7,7	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao formato textual</i>	30,8	46,2	11,5	11,5
<i>Respeitar o tema e apresentar informação pertinente</i>	7,7	57,7	23,1	11,5
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	7,7	53,8	26,9	11,5
<i>Redigir com correção sintática e morfológica</i>	11,5	53,8	23,1	11,5
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	11,5	61,5	11,5	15,4
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	7,7	61,5	19,2	11,5
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	34,6	46,2	7,7	11,5

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

TERRA NO ESPAÇO	0,0	11,5	38,5	50,0
<i>Terra – um planeta com vida</i>	3,8	15,4	50,0	30,8
<i>Espaço</i>	0,0	11,5	34,6	53,8
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	3,8	11,5	53,8	30,8
<i>Dinâmica interna da Terra e suas consequências</i>	3,8	0,0	50,0	46,2
<i>Materiais</i>	0,0	-	42,3	57,7
<i>Energia</i>	23,1	3,8	50,0	23,1
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	3,8	7,7	57,7	30,8
<i>Ecossistemas</i>	3,8	15,4	46,2	34,6
<i>Gestão sustentável de recursos</i>	73,1	-	-	26,9
<i>Reações químicas</i>	15,4	11,5	30,8	42,3
<i>Som</i>	3,8	15,4	42,3	38,5
ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS	19,2	30,8	42,3	7,7

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.