

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária com 3º Ciclo Afonso de Albuquerque, Guarda

Código DGEEC | 907334 | Turma | E

8º ano | Português, Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	31,6	36,8	26,3	5,3
<i>Mobilizar informação apresentada no texto ouvido</i>	68,4	-	26,3	5,3
<i>Interpretar informação do texto ouvido</i>	89,5	-	-	10,5
<i>Reconhecer características do discurso oral</i>	42,1	-	-	57,9
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	26,3	52,6	21,1	0,0
<i>Localizar informação explícita</i>	15,8	36,8	26,3	21,1
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	26,3	42,1	26,3	5,3
<i>Avaliar conteúdo e linguagem</i>	21,1	36,8	26,3	15,8
<i>Mobilizar metalinguagem específica</i>	52,6	31,6	15,8	0,0
GRAMÁTICA	5,3	15,8	52,6	26,3
<i>Classes de palavras: identificar pronomes e conjunções</i>	15,8	-	42,1	42,1
<i>Sintaxe: identificar orações e funções sintáticas</i>	10,5	-	42,1	47,4
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	5,3	21,1	63,2	10,5
<i>Morfologia e Sintaxe: completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto</i>	31,6	-	68,4	0,0
<i>Morfologia e Sintaxe: conjugar verbos, respeitando as regras de concordância</i>	5,3	-	63,2	31,6
ESCRITA	31,6	21,1	42,1	5,3
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	73,7	21,1	0,0	5,3
<i>Cumprir a instrução quanto ao formato textual</i>	42,1	42,1	10,5	5,3
<i>Respeitar o tema e apresentar informação pertinente</i>	47,4	36,8	10,5	5,3
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	42,1	36,8	10,5	10,5
<i>Redigir com correção sintática e morfológica</i>	36,8	26,3	21,1	15,8
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	26,3	42,1	26,3	5,3
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	21,1	31,6	42,1	5,3
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	31,6	36,8	26,3	5,3

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

TERRA NO ESPAÇO	0,0	11,1	27,8	61,1
<i>Terra – um planeta com vida</i>	0,0	11,1	72,2	16,7
<i>Espaço</i>	0,0	11,1	22,2	66,7
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	5,6	11,1	61,1	22,2
<i>Dinâmica interna da Terra e suas consequências</i>	5,6	5,6	27,8	61,1
<i>Materiais</i>	22,2	-	66,7	11,1
<i>Energia</i>	11,1	11,1	50,0	27,8
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	5,6	22,2	50,0	22,2
<i>Ecossistemas</i>	16,7	27,8	38,9	16,7
<i>Gestão sustentável de recursos</i>	61,1	-	-	38,9
<i>Reações químicas</i>	11,1	22,2	22,2	44,4
<i>Som</i>	5,6	33,3	11,1	50,0
ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS	27,8	50,0	22,2	0,0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.