

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária com 3º Ciclo Afonso de Albuquerque, Guarda

Código DGEEC | 907334 | Turma | D

## 8º ano | Português, Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

### PORTUGUÊS

<b>COMPREENSÃO DO ORAL</b>	64,7	29,4	5,9	0,0
<i>Mobilizar informação apresentada no texto ouvido</i>	76,5	-	23,5	0,0
<i>Interpretar informação do texto ouvido</i>	100,0	-	-	0,0
<i>Reconhecer características do discurso oral</i>	82,4	-	-	17,6
<b>LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	47,1	52,9	0,0	0,0
<i>Localizar informação explícita</i>	35,3	52,9	11,8	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	64,7	35,3	0,0	0,0
<i>Avaliar conteúdo e linguagem</i>	29,4	41,2	11,8	17,6
<i>Mobilizar metalinguagem específica</i>	64,7	35,3	0,0	0,0
<b>GRAMÁTICA</b>	5,9	41,2	52,9	0,0
<i>Classes de palavras: identificar pronomes e conjunções</i>	29,4	-	58,8	11,8
<i>Sintaxe: identificar orações e funções sintáticas</i>	47,1	-	29,4	23,5
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	29,4	11,8	47,1	11,8
<i>Morfologia e Sintaxe: completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto</i>	47,1	-	52,9	0,0
<i>Morfologia e Sintaxe: conjugar verbos, respeitando as regras de concordância</i>	17,6	-	52,9	29,4
<b>ESCRITA</b>	23,5	35,3	41,2	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	82,4	11,8	5,9	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao formato textual</i>	58,8	23,5	17,6	0,0
<i>Respeitar o tema e apresentar informação pertinente</i>	29,4	52,9	11,8	5,9
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	35,3	41,2	23,5	0,0
<i>Redigir com correção sintática e morfológica</i>	17,6	52,9	23,5	5,9
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	23,5	52,9	23,5	0,0
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	23,5	52,9	17,6	5,9
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	58,8	35,3	5,9	0,0

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

### CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

<b>TERRA NO ESPAÇO</b>	0,0	17,6	35,3	47,1
<i>Terra – um planeta com vida</i>	11,8	23,5	47,1	17,6
<i>Espaço</i>	0,0	11,8	17,6	70,6
<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	11,8	35,3	41,2	11,8
<i>Dinâmica interna da Terra e suas consequências</i>	11,8	29,4	17,6	41,2
<i>Materiais</i>	11,8	-	41,2	47,1
<i>Energia</i>	52,9	5,9	29,4	11,8
<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	0,0	47,1	52,9	0,0
<i>Ecossistemas</i>	35,3	29,4	35,3	0,0
<i>Gestão sustentável de recursos</i>	82,4	-	-	17,6
<i>Reações químicas</i>	17,6	11,8	29,4	41,2
<i>Som</i>	17,6	23,5	35,3	23,5
<b>ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS</b>	52,9	35,3	11,8	0,0

#### Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.