

Estabelecimento de ensino		Escola Básica de Santa Clara, Guarda		
Código DGEEC	907334	Turma	G	

5º ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	15,8	36,8	31,6	15,8
<i>A Península Ibérica – Localização</i>	21,1	36,8	31,6	10,5
<i>A Península Ibérica – Quadro natural</i>	21,1	15,8	36,8	26,3
A PENÍNSULA IBÉRICA. DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)	26,3	31,6	21,1	21,1
<i>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</i>	52,6	-	15,8	31,6
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	42,1	26,3	21,1	10,5
<i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i>	26,3	-	36,8	36,8
<i>A formação do reino de Portugal</i>	10,5	21,1	36,8	31,6
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	0,0	31,6	36,8	31,6
<i>Portugal nos séculos XIII e XIV</i>	5,3	42,1	31,6	21,1
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	5,3	26,3	36,8	31,6

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

NÚMEROS E OPERAÇÕES	5,3	10,5	31,6	52,6
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	26,3	42,1	31,6
<i>Resolução de problemas</i>	10,5	5,3	0,0	68,4
GEOMETRIA E MEDIDA	0,0	31,6	21,1	47,4
<i>Propriedades geométricas</i>	21,1	21,1	21,1	36,8
<i>Medida</i>	21,1	26,3	5,3	47,4
<i>Resolução de problemas</i>	0,0	10,5	31,6	57,9
ÁLGEBRA	5,3	-	10,5	84,2
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	5,3	10,5	15,8	68,4
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	5,3	-	26,3	68,4
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	0,0	5,3	68,4	26,3
<i>Diversidade nos animais</i>	10,5	47,4	26,3	15,8
<i>Diversidade nas plantas</i>	0,0	0,0	36,8	63,2

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.