

Estabelecimento de ensino		Escola Básica de Santa Clara, Guarda		
Código DGEEC	907334	Turma	C	

5º ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	33,3	48,1	18,5	0,0
<i>A Península Ibérica – Localização</i>	37,0	44,4	18,5	0,0
<i>A Península Ibérica – Quadro natural</i>	37,0	25,9	22,2	14,8
A PENÍNSULA IBÉRICA. DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)	29,6	14,8	51,9	3,7
<i>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</i>	37,0	-	0,0	63,0
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	40,7	33,3	18,5	7,4
<i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i>	22,2	-	51,9	25,9
<i>A formação do reino de Portugal</i>	33,3	18,5	40,7	7,4
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	14,8	25,9	48,1	11,1
<i>Portugal nos séculos XIII e XIV</i>	14,8	51,9	33,3	0,0
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	14,8	25,9	37,0	22,2

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

NÚMEROS E OPERAÇÕES	3,8	7,7	46,2	42,3
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	34,6	30,8	34,6
<i>Resolução de problemas</i>	7,7	0,0	3,8	76,9
GEOMETRIA E MEDIDA	7,7	15,4	23,1	53,8
<i>Propriedades geométricas</i>	11,5	23,1	30,8	34,6
<i>Medida</i>	26,9	23,1	11,5	34,6
<i>Resolução de problemas</i>	3,8	3,8	23,1	65,4
ÁLGEBRA	7,7	-	42,3	50,0
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	0,0	23,1	38,5	38,5
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	7,7	-	23,1	69,2
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	3,8	23,1	50,0	23,1
<i>Diversidade nos animais</i>	23,1	26,9	46,2	3,8
<i>Diversidade nas plantas</i>	3,8	15,4	38,5	42,3

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.