

Estabelecimento de ensino		Escola Básica de Santa Clara, Guarda		
Código DGEEC	907334	Turma	A	

**5º ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais**

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

<b>A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</b>	51,7	41,4	6,9	0,0
<i>A Península Ibérica – Localização</i>	51,7	44,8	3,4	0,0
<i>A Península Ibérica – Quadro natural</i>	48,3	20,7	24,1	6,9
<b>A PENÍNSULA IBÉRICA. DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)</b>	48,3	34,5	17,2	0,0
<i>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</i>	55,2	-	0,0	44,8
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	58,6	37,9	3,4	0,0
<i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i>	75,9	-	24,1	0,0
<i>A formação do reino de Portugal</i>	41,4	20,7	34,5	3,4
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>	17,2	27,6	55,2	0,0
<i>Portugal nos séculos XIII e XIV</i>	24,1	62,1	13,8	0,0
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	20,7	13,8	58,6	6,9

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

### MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	20,7	24,1	41,4	13,8
<i>Números racionais não negativos</i>	17,2	37,9	34,5	10,3
<i>Resolução de problemas</i>	34,5	3,4	3,4	48,3
<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>	34,5	31,0	31,0	3,4
<i>Propriedades geométricas</i>	48,3	37,9	13,8	0,0
<i>Medida</i>	37,9	31,0	6,9	24,1
<i>Resolução de problemas</i>	27,6	27,6	20,7	13,8
<b>ÁLGEBRA</b>	41,4	-	34,5	24,1
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	13,8	41,4	20,7	24,1
<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</b>	31,0	-	37,9	31,0
<b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b>	13,8	48,3	31,0	6,9
<i>Diversidade nos animais</i>	44,8	41,4	13,8	0,0
<i>Diversidade nas plantas</i>	3,4	31,0	48,3	17,2

#### Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.