

Critérios de Avaliação dos alunos do Ensino Secundário Grupo 430 – Economia e Contabilidade – Cursos Profissionais

Disciplinas: Área de Integração / Economia / GPPD / OEAG

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Valoração dos Instrumentos
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (75%)	A- Linguagens e Textos	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A,B, C, I) Criativo (A, B, C, D, G, I)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e relacionar com rigor científico os objetivos e os conteúdos programáticos; Aplicar os conteúdos a situações concretas da vida real; Identificar, esclarecer e relacionar, de modo rigoroso, os conceitos; Interpretar e produzir textos; Utilizar terminologia apropriada. Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa; Pesquisar e selecionar informação, distinguindo o essencial do acessório, utilizando critérios de qualidade, na seleção da informação; Comunicar com assertividade, de modo a discutir, argumentar e exercer o contraditório e a participação crítica; Usar corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; Aplicar saberes e conceitos em situações novas, atualizando-os. 	Escrita • Testes / Fichas de avaliação; • Trabalhos individuais/grupo; • Relatórios e Sínteses.	55 %
	B- Informação e Comunicação	Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G)		Oral - Intervenções solicitadas ou espontâneas; - Atividades em sala de aula: exposições e debates.	20 %
	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	Indagador / Investigador (C, D, F, H, J)			
	D- Pensamento Crítico e Criativo	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)			
	I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H)			

VALORES e CCOMPORTAMENTO (25%)	E- Relacionamento Interpessoal	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Responsabilidade – pontualidade, cumprimento de prazos, de planificação e de apresentação de trabalhos, comparência com o material necessário; Autonomia – reflexão sobre as aprendizagens, encontrar estratégias de remediação, espírito de iniciativa; Relações Interpessoais – cooperar, partilhar, ser solidário na realização de tarefas, saber ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade	Observação direta e registo Comportamento Tolerância, respeito, cooperação, solidariedade e harmonia no relacionamento interpessoal; Participação Interesse, empenho, atenção, concentração e autonomia na realização de tarefas; Intervenções adequadas e iniciativa na aula. Responsabilidade Assiduidade, pontualidade, hábitos de trabalho, realização de tarefas propostas; Apresentação e utilização de material obrigatório na sala de aula.	25%
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
	G- Bem-estar, Saúde e Ambiente				
	H- Sensibilidade Estética e Artística				
	J- Consciência e Domínio do Corpo				