

Critérios de Avaliação dos alunos do Ensino Secundário Grupo 430 – Economia e Contabilidade

12º Ano

Disciplina: DIREITO

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de Desempenho Específicos	Instrumentos de Avaliação	Valoração dos Instrumentos
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (95%)	A- Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, B, D, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa; (A; B; C; D; F; G; I) - Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; F; G; I) - Compreender o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; F; G; I) - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico; (A; B; C; D; F; I) - Mobilizar diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, acórdãos, sentenças, pareceres jurídicos, etc.) na análise jurídica das questões; (A; B; C; D; F; I) -Elaborar realizar e avaliar projetos de trabalho (A; B; C; D; E; F; I; J) 	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Trabalhos individuais/grupo; • Relatórios e Sínteses 	65%
	B- Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) 		20%	
	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Autoavaliador (transversal às áreas) 		10%	
	D- Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) 			
	I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) 			

