

Escola Básica Santa Clara - CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO em CONTEXTO de AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Departamento curricular: Ciências Sociais Humanas Disciplina: História Geografia de Portugal - Grupo Disciplinar: 200 Ciclo/5.º e 6.º ano de escolaridade - 2º ciclo

Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
Domínio 1 (D1) Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, de forma autónoma • Analisar fontes de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, fontes cartográficas) 	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador	Fichas de trabalho Questões – aula Trabalho de projeto individual / grupo
Domínio 2 (D2) Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico • Utilizar representações cartográficas na localização do território • Situar no tempo / espaço factos históricos relevantes • Identificar personalidades significativas da História portuguesa • Reconhecer a ação das principais personalidades históricas • Conhecer acontecimentos da História local, regional e nacional • Valorizar o património histórico e cultural da região / país • Desenvolver a sensibilidade estética 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autónomo/ Cuidador de si e do outro/Autoavaliador	Leitura de frisos cronológicos / cronologias Decoração de mapas Elaboração de roteiros Elaboração de biografias Escrita de sínteses Construção de mapas e

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre diferentes culturas 		esquemas conceptuais
Domínio 3 (D3) Comunicação em História	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, oralmente e por escrito, com correção linguística • Utilizar adequadamente terminologia específica da disciplina • Mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões 	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autônomo / Autoavaliador	Apresentações orais e outros Mostra de capacidade organizativa
Atitudes e valores *Autonomia *Sociabilidade *Participação *Responsabilidade	25%	<p>Iniciativa e autonomia – 5% Cooperação e relação com o outro - 5% Atenção/concentração; empenho - 5% Assiduidade / pontualidade – 2 % Comportamento – 6% Material – 2%</p>	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autônomo / Autoavaliador	Manifestação de ética e cidadania Cumprimento das regras presentes no RIA
Trabalho de Projeto e outros	15%	Trabalho autônomo: pesquisa; trabalhos de casa e questões aula, quando julgadas oportunas.	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autônomo / Autoavaliador	Revelação de conhecimento crítico e analítico
Áreas de Competências	A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo			

* Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

* Nota: **As atitudes serão avaliadas em todos os domínios, contando como mais um elemento de avaliação.**

Nomenclatura

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nota: Na definição da classificação final de cada período entram todos os domínios anteriormente definidos e avaliados, nas respetivas ponderações. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco (0 a 19%)	Insuficiente (20 a 49%)	Suficiente 50 a 69%	Bom 70 a 89%	Muito Bom 90 a 100%	

“Nos diferentes anos de escolaridade, o cálculo da classificação a atribuir ao aluno deve respeitar os **coeficientes de ponderação** da respetiva tabela, sendo a **avaliação final de cada período correspondente à média ponderada de todos os instrumentos de avaliação cumulativamente até esse momento.**”

1.º Período	2.º Período	3.º Período
C1 = A1	C2 = A1+ A2	C3 = A1+ A2+A3

A Delegada de HGP

(Lúcia Pires C. Firmino