

Critérios de Avaliação

- Ciências Naturais
- Biologia e Geologia
- Biologia
- Geologia



Ano letivo 2021 / 2022

Critérios de avaliação

1. Introdução

A avaliação é a concretização de um julgamento valorativo, sob as formas valorativas e/ou quantitativa, feito sobre um desempenho ou produção de aprendizagem.

Por extensão, o resultado da avaliação é a apreciação formalizada de um produto escolar relativo a um aluno, o que irá conduzir a uma nota a partir de uma escala pré-estabelecida - Classificação.

Atendendo à subjetividade inerente ao ato de avaliar, e no sentido de tentar uniformizar o melhor possível a avaliação torna-se imperioso a definição de princípios que permitam distinguir diferentes situações, de modo a se poderem emitir juízos, apreciações - critérios de avaliação.

2. Objetivos Gerais

Apresentam-se, em seguida, os objetivos gerais a nível de atitudes e capacidades e a nível de conhecimentos, apesar de todos estes objetivos se *interpenetrarem*.

2.1. A nível de atitudes e aptidões:

- a) Desenvolver a atitude de pesquisa.
- b) Expressar os conceitos em linguagem precisa.
- c) Manter atitudes de abertura de espírito e objetividade no modo de encarar os problemas científicos.
- d) Ser capaz de utilizar fontes variadas de informação (livros, revistas, enciclopédias, jornais, vídeo, banco de dados de computador, páginas web, etc.).
- e) Revelar persistência em tarefas de conceção e execução.
- f) Desenvolver a capacidade de observação.
- g) Desenvolver a capacidade de formular hipóteses e de deduzir consequências.
- h) Desenvolver a capacidade de planear experiências.
- i) Incrementar a capacidade de analisar dados e interpretar gráficos.
- j) Utilizar, adequadamente e em segurança, os instrumentos e materiais de laboratório na execução das técnicas experimentais básicas.
- k) Promover metodologias de trabalho de grupo e o sentido de entreajuda, proporcionando um clima de aprendizagem colaborativo e o envolvimento direto dos alunos na sua aprendizagem.

2.2. A nível dos conhecimentos e capacidades:

- a) Desenvolver o conhecimento de factos, fenómenos e conceitos.
- b) Aplicar os conceitos fundamentais das Ciências Naturais na resolução de questões e problemas em situações conhecidas e em situações novas.
- c) Reconhecer a evolução histórica de certos conceitos e das Ciências Biológicas e Geológicas como ramos de conhecimento em desenvolvimento permanente e inacabado.
- d) Registrar o contributo das Ciências Biológicas e Geológicas para o progresso da Humanidade, para o controlo e melhoria do ambiente e para a apreciação crítica e conseqüente escolha de produtos de consumo.
- e) Utilizar uma linguagem científica adequada.

3. Critérios de Avaliação - Cursos Gerais (Aprovados em Conselho Pedagógico)

	Conhecimentos e Capacidades	Atitudes e Valores	Total
7º Ano	75%	25%	100%
8º Ano	80%	20%	100%
9º Ano	85%	15%	100%
10º Ano	90%	10%	100%
11º e 12º Anos	95%	5%	100%

A avaliação final de cada período corresponde à média ponderada de todos os instrumentos da avaliação cumulativamente até esse momento.

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO do GRUPO 520

Disciplina : **Ciências Naturais** **7º ano**

Ano letivo: **2021/2022**

A avaliação é um processo contínuo e integrado nas atividades de ensino- aprendizagem, envolvendo o desenvolvimento de capacidades, atitudes e competências.

Neste contexto, os alunos serão avaliados ao longo do presente ano letivo nos seguintes domínios:

Domínios e Coeficientes de ponderação

	Domínio Cognitivo + Domínio das Aptidões/Conhecimentos e Capacidades)	Domínio Atitudinal	
	Conhecer / Saber Fazer / Aplicar	Empenho e Motivação	Comportamento e Relação com os outros
Ponderação (%) 7º ano	75	15	10
Notas (*)	a)	b)	c)

(*)Notas:

a)	b)	c)
<p>Incluem-se neste campo os seguintes instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais ✓ Grelhas de observação 	<p>Incluem-se neste campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação em trabalhos de sala de aula ➤ Trabalhos de consolidação de conhecimento realizados em casa ➤ Grelhas de observação 	<p>Incluem-se neste campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Verificação do cumprimento das normas sociais regulamentadas ❖ Grelhas de observação

DOMÍNIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
Cognitivo + Aptidões/Conhecimentos e Capacidades (75%)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, explica e relaciona termos e conceitos ✓ Interpreta e compreende leis/modelos científicos ✓ Analisa e/ou constrói gráficos, tabelas, esquemas e diagramas ✓ Interpreta dados ✓ Faz previsão e/ou avaliação de resultados ✓ Aplica conhecimentos a novas situações e resolve problemas concretos ✓ Revela conhecimento e/ou domínio de técnicas experimentais/laboratoriais ✓ Manipula corretamente material de laboratório usando Regras de Segurança ✓ Faz interpretação e/ou produção de textos ✓ Elabora sínteses ✓ Comunica com correção em Língua Portuguesa ✓ Seleciona e organiza informação ✓ Efetua apresentações corretamente estruturadas ✓ É apelativo na apresentação de trabalhos ✓ Revela pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais ✓ Grelhas de observação 	A, B, C, D, F, H e I
Atitudinal (25%)	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo e pontual ✓ Cumpre as tarefas propostas em contexto sala de aula e em casa ✓ Participa nas atividades respeitando as regras impostas ✓ Organiza-se no trabalho ✓ Revela espírito de iniciativa ✓ Revela interesse e empenho na realização das tarefas propostas ✓ Trabalha com autonomia ✓ Envolve-se em debates de ideias, trabalhos e experiências <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px; text-align: center;"> Empenho e Motivação (15%) </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os pares (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. ✓ Respeita os deveres em sala de aula previstos no regulamento interno ✓ Relaciona-se com os outros de modo adequado ✓ Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável. <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px; text-align: center;"> Comportamento e Relação com os outros (10%) </div> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação 	D, E, F E, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)

A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.

Disciplina : **Ciências Naturais** **8º ano**

Ano letivo: **2021/2022**

A avaliação é um processo contínuo e integrado nas atividades de ensino- aprendizagem, envolvendo o desenvolvimento de capacidades, atitudes e competências.

Neste contexto, os alunos serão avaliados ao longo do presente ano letivo nos seguintes domínios:

Domínios e Coeficientes de ponderação

	Domínio Cognitivo + Domínio das Aptidões/Conhecimentos e Capacidades	Domínio Atitudinal	
	Conhecer / Saber Fazer /Aplicar	Empenho e Motivação	Comportamento e Relação com os outros
Ponderação (%) 8º ANO	80	10	10
Notas (*)	a)	b)	c)

(*)Notas:

a)	b)	c)
Incluem-se neste campo os seguintes instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none">✓ Testes escritos teóricos✓ Testes teórico-práticos✓ Questões aula✓ Fichas de trabalho✓ Relatórios de atividades laboratoriais✓ Apresentações orais✓ Trabalhos individuais/de grupo✓ Trabalho na sala de aula✓ Participação em projetos✓ Quizes e outros instrumentos digitais✓ Grelhas de observação	Incluem-se neste campo: <ul style="list-style-type: none">➤ Participação em trabalhos de sala de aula➤ Trabalhos de consolidação de conhecimento realizados em casa➤ Grelhas de observação	Incluem-se neste campo: <ul style="list-style-type: none">❖ Verificação do cumprimento das normas sociais regulamentadas❖ Grelhas de observação

DOMÍNIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
Cognitivo + Aptidões/Conhecimentos e Capacidades 80%)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, explica e relaciona termos e conceitos ✓ Interpreta e compreende leis/modelos científicos ✓ Analisa e/ou constrói gráficos, tabelas, esquemas e diagramas ✓ Interpreta dados ✓ Faz previsão e/ou avaliação de resultados ✓ Aplica conhecimentos a novas situações e resolve problemas concretos ✓ Revela conhecimento e/ou domínio de técnicas experimentais/laboratoriais ✓ Manipula corretamente material de laboratório usando Regras de Segurança ✓ Faz interpretação e/ou produção de textos ✓ Elabora sínteses ✓ Comunica com correção em Língua Portuguesa ✓ Seleciona e organiza informação ✓ Efetua apresentações corretamente estruturadas ✓ É apelativo na apresentação de trabalhos ✓ Revela pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais ✓ Grelhas de observação 	A, B, C, D, F, H e I
Atitudinal (20%)	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo e pontual ✓ Cumpre as tarefas propostas em contexto sala de aula e em casa ✓ Participa nas atividades respeitando as regras impostas ✓ Organiza-se no trabalho ✓ Revela espírito de iniciativa ✓ Revela interesse e empenho na realização das tarefas propostas ✓ Trabalha com autonomia ✓ Envolve-se em debates de ideias, trabalhos e experiências <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>Empenho e Motivação (10%)</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os pares (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. ✓ Respeita os deveres em sala de aula previstos no regulamento interno ✓ Relaciona-se com os outros de modo adequado ✓ Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável. <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>Comportamento e Relação com os outros (10%)</p> </div> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação 	D, E, F E, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)

A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo;

E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.

Disciplina : **Ciências Naturais** **9º ano**

Ano letivo: **2021/2022**

A avaliação é um processo contínuo e integrado nas atividades de ensino- aprendizagem, envolvendo o desenvolvimento de capacidades, atitudes e competências.

Neste contexto, os alunos serão avaliados ao longo do presente ano letivo nos seguintes domínios:

Domínios e Coeficientes de ponderação

	Domínio Cognitivo + Domínio das Aptidões/Conhecimentos e Capacidades	Domínio Atitudinal	
	Conhecer / Saber Fazer /Aplicar	Empenho e Motivação	Comportamento e Relação com os outros
Ponderação (%) 9º ANO	85	10	5
Notas(*)	a)	b)	c)

(*)Notas:

a)	b)	c)
Incluem-se neste campo os seguintes instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none">✓ Testes escritos teóricos✓ Testes teórico-práticos✓ Questões aula✓ Fichas de trabalho✓ Relatórios de atividades laboratoriais✓ Apresentações orais✓ Trabalhos individuais/de grupo✓ Trabalho na sala de aula✓ Participação em projetos✓ Quizes e outros instrumentos digitais✓ Grelhas de observação	Incluem-se neste campo: <ul style="list-style-type: none">➤ Participação em trabalhos de sala de aula➤ Trabalhos de consolidação de conhecimento realizados em casa➤ Grelhas de observação	Incluem-se neste campo: <ul style="list-style-type: none">❖ Verificação do cumprimento das normas sociais regulamentadas❖ Grelhas de observação

DOMÍNIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
Cognitivo + Aptidões/Conhecimentos e Capacidades (85%)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, explica e relaciona termos e conceitos ✓ Interpreta e compreende leis/modelos científicos ✓ Analisa e/ou constrói gráficos, tabelas, esquemas e diagramas ✓ Interpreta dados ✓ Faz previsão e/ou avaliação de resultados ✓ Aplica conhecimentos a novas situações e resolve problemas concretos ✓ Revela conhecimento e/ou domínio de técnicas experimentais/laboratoriais ✓ Manipula corretamente material de laboratório usando Regras de Segurança ✓ Faz interpretação e/ou produção de textos ✓ Elabora sínteses ✓ Comunica com correção em Língua Portuguesa ✓ Seleciona e organiza informação ✓ Efetua apresentações corretamente estruturadas ✓ É apelativo na apresentação de trabalhos ✓ Revela pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais ✓ Grelhas de observação 	A, B, C, D, F, H e I
Atitudinal (15%)	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ É assíduo e pontual ✓ Cumpre as tarefas propostas em contexto sala de aula e em casa ✓ Participa nas atividades respeitando as regras impostas ✓ Organiza-se no trabalho ✓ Revela espírito de iniciativa ✓ Revela interesse e empenho na realização das tarefas propostas ✓ Trabalha com autonomia ✓ Envolve-se em debates de ideias, trabalhos e experiências <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>Empenho e Motivação (10%)</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os pares (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. ✓ Respeita os deveres em sala de aula previstos no regulamento interno ✓ Relaciona-se com os outros de modo adequado ✓ Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável. <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>Comportamento e Relação com os outros (5%)</p> </div> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação 	D, E, F E, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo;

E Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

A avaliação é um processo contínuo e integrado nas atividades de ensino- aprendizagem, envolvendo o desenvolvimento de capacidades, atitudes e competências.

Neste contexto, os alunos serão avaliados ao longo do presente ano letivo nos seguintes domínios:

Domínios e Coeficientes de ponderação

	Domínio Cognitivo + Domínio das Aptidões/Conhecimentos e Capacidades	Domínio Atitudinal	
	Conhecer/ Saber Fazer / Aplicar	Empenho e Motivação	Comportamento e Relação com os outros
Ponderação (%)	90	6	4
Valores (0 a 20)	18,0	Total Escala	1,2
		Fraco	0,2
		Aceitável	0,5
		Bom	0,8
		Muito Bom	1,2
Notas(*)	a)	b)	c)

(*)Notas:

a)	b)	c)
<p>Incluem-se neste campo os seguintes instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais 	<p>Incluem-se neste campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação em trabalhos de sala de aula ➤ Trabalhos de consolidação de conhecimento realizados em casa ➤ Grelhas de observação 	<p>Incluem-se neste campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Verificação do cumprimento das normas sociais regulamentadas ❖ Grelhas de observação

DOMÍNIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
Cognitivo + Aptidões/Conhecimentos e Capacidades e Metodologia Experimental (90%)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica termos e conceitos • Explica termos e conceitos • Articula termos e conceitos • Relaciona conceitos • Seleciona informação de várias fontes • Organiza informação • Analisa e trata dados • Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. • Toma posições e decisões recorrendo a argumentos fundamentados • Faz inferências com base em dados • Aplica conhecimentos a novas situações e resolve problemas concretos • Revela espírito crítico • Relaciona conceitos com teorias • Elabora sínteses • Comunica com correção em Língua Portuguesa • Efetua apresentações corretamente estruturadas • É apelativo na apresentação de trabalhos • Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à Ciência; • Aplica as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipula corretamente material de laboratório usando Regras de Segurança ➤ Define e executa estratégias adequadas para investigar um determinado problema ➤ Adequa as ideias aos itens dos trabalhos ➤ Elabora e executa protocolos experimentais ➤ Usa modelos para explicar um determinado sistema, estudar os efeitos das variáveis (controlo de variáveis) e para fazer previsões sobre o comportamento do sistema em estudo ➤ Cria modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real ➤ Aplica técnicas de preparação e montagem de material observado ➤ Executa montagens experimentais ➤ Faz inferências com base nos dados ➤ Analisa criticamente os resultados e retira conclusões ➤ Reformula as estratégias adotadas, sempre que necessário ➤ Contextualiza cenários de aplicação das suas ideias, testa e decide a sua exequibilidade, avaliando o impacto das decisões adotadas ➤ É criativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais ✓ Grelhas de observação 	A, B, C, D, F e I

Atitudinal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Cumpre as tarefas propostas • Participa nas atividades respeitando as regras impostas • Organiza-se no trabalho • Revela confiança, resiliência e persistência • Trabalha com autonomia • Envolve-se em debates de ideias, trabalhos e experiências formais e informais: negocia, acorda e colabora • Junta esforços para atingir objetivos, Valorizando a diversidade de perspectivas 	} Empenho e Motivação (6%)	✓ Grelhas de observação	D, E, F
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os pares (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Respeita os deveres em sala de aula previstos no regulamento interno • Relaciona-se com os outros de modo adequado • Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável 	} Comportamento e Relação com os outros (4%)		E, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo;

E Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Disciplina : Biologia e Geologia	11º ano
Biologia	12º ano
Geologia	12º ano
Ano letivo: 2021/2022	

A avaliação é um processo contínuo e integrado nas atividades de ensino- aprendizagem, envolvendo o desenvolvimento de capacidades, atitudes e competências.

Neste contexto, os alunos serão avaliados ao longo do presente ano letivo nos seguintes domínios:

Domínios e Coeficientes de ponderação

	Domínio Cognitivo + Domínio das Aptidões/Conhecimentos e Capacidades	Domínio Atitudinal	
	Conhecer/ Saber Fazer / Aplicar	Empenho e Motivação	Comportamento e Relação com os outros
Ponderação (%)	95	4	1
Valores (0 a 20)	19,0	Total	0,8
		Escala	0,2
		Fraco	0,1
		Aceitável	0,3
		Bom	0,6
		Muito Bom	0,8
Notas (*)	a)	b)	c)

(*)Notas:

a)	b)	c)
<p>Incluem-se neste campo os seguintes instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais ✓ Grelhas de observação 	<p>Incluem-se neste campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação em trabalhos de sala de aula ➤ Trabalhos de consolidação de conhecimento realizados em casa ➤ Grelhas de observação 	<p>Incluem-se neste campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Verificação do cumprimento das normas sociais regulamentadas ❖ Grelhas de observação

DOMÍNIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
Cognitivo + Aptidões/Conhecimentos e Capacidades e Metodologia Experimental (95%)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica termos e conceitos • Explica termos e conceitos • Articula termos e conceitos • Relaciona conceitos • Seleciona informação de várias fontes • Organiza informação • Analisa e trata dados • Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. • Toma posições e decisões recorrendo a argumentos fundamentados • Faz inferências com base em dados • Aplica conhecimentos a novas situações e resolve problemas concretos • Revela espírito crítico • Relaciona conceitos com teorias • Elabora sínteses • Comunica com correção em Língua Portuguesa • Efetua apresentações corretamente estruturadas • É apelativo na apresentação de trabalhos • Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à Ciência; • Aplica as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipula corretamente material de laboratório usando Regras de Segurança ➤ Define e executa estratégias adequadas para investigar um determinado problema ➤ Adequa as ideias aos itens dos trabalhos ➤ Elabora e executa protocolos experimentais ➤ Usa modelos para explicar um determinado sistema, estudar os efeitos das variáveis (controlo de variáveis) e para fazer previsões sobre o comportamento do sistema em estudo ➤ Cria modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real ➤ Aplica técnicas de preparação e montagem de material observado ➤ Executa montagens experimentais ➤ Faz inferências com base nos dados ➤ Analisa criticamente os resultados e retira conclusões ➤ Reformula as estratégias adotadas, sempre que necessário ➤ Contextualiza cenários de aplicação das suas ideias, testa e decide a sua exequibilidade, avaliando o impacto das decisões adotadas ➤ É criativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos teóricos ✓ Testes teórico-práticos ✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Relatórios de atividades laboratoriais ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais/de grupo ✓ Trabalho na sala de aula ✓ Participação em projetos ✓ Quizes e outros instrumentos digitais ✓ Grelhas de observação 	A, B, C, D, F e I

Atitudinal (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Cumpre as tarefas propostas • Participa nas atividades respeitando as regras impostas • Organiza-se no trabalho • Revela confiança, resiliência e persistência • Trabalha com autonomia • Envolve-se em debates de ideias, trabalhos e experiências formais e informais: negocia, acorda e colabora • Junta esforços para atingir objetivos, Valorizando a diversidade de perspectivas 	} Empenho e Motivação (4%)	✓ Grelhas de observação	D, E, F
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os pares (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Respeita os deveres em sala de aula previstos no regulamento interno • Relaciona-se com os outros de modo adequado • Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável 	} Comportamento e Relação com os outros (1%)		E, G

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo;

E Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

FIM